

Matematica per il Design 1 - A.A. 2019/2020

prof. Luciano Battaia

Esempi di domande per la prova scritta

Versione del 11 febbraio 2020, aggiornata all'ultima lezione.

- Dare la definizione di *Proposizione* e portare esempi di proposizioni vere e proposizioni false. Portare esempi di frasi che non possono essere ritenute proposizioni in senso logico, spiegandone il motivo.
- Che cosa si intende con *coniunzione* (“et”) di due proposizioni? Dire quando è vera e quando è falsa la proposizione ottenuta mediante congiunzione, portando almeno un esempio.
- Che cosa si intende con *disgiunzione* (“vel”) di due proposizioni? Dire quando è vera e quando è falsa la proposizione ottenuta mediante disgiunzione, portando almeno un esempio.
- Che cos'è l'insieme delle parti di un insieme? Se l'insieme ha n elementi, quanti ne ha il suo insieme delle parti? Costruire l'insieme delle parti di un insieme che abbia 4 elementi.
- Che cosa si intende con unione di due insiemi? E con intersezione? Se A e B sono non vuoti e diversi, spiegare quando si ha $A \cup B = A$ e quando $A \cap B = A$. È possibile che $A \cup B = \emptyset$?
- Che cosa si intende con differenza di due insiemi? Spiegare quando $A \setminus B = A$ e quando $A \setminus B = \emptyset$.
- Che cosa si intende con *partizione* di un insieme? Portare un esempio di una partizione di un insieme costituito da 4 elementi.
- Dati tre sottoinsiemi A, B, C di un insieme universo Ω , con $A \subset B$ e B e C disgiunti, costruire i costituenti.
- Che cosa intende con cardinalità di un insieme? È possibile che un insieme e un suo sottoinsieme proprio abbiano la stessa cardinalità? Considerare almeno un esempio.
- Spiegare che cosa sono le disposizioni semplici e costruire le disposizioni semplici di 4 oggetti a 3 a 3. Che differenza c'è tra disposizioni e combinazioni? Che cosa cambia se si passa dalle disposizioni semplici a quelle con ripetizione?
- Spiegare che cosa sono le permutazioni semplici di un insieme di n elementi. Che cosa sono invece le permutazioni fra elementi non tutti distinti?
- Spiegare che cosa sono le combinazioni semplici e costruire le combinazioni semplici di 4 oggetti a 3 a 3. Che differenza c'è tra disposizioni e combinazioni?
- Come si definisce la probabilità nell'approccio *classico* o *combinatorio*? Portare almeno un esempio.
- Come si definisce la probabilità nell'approccio *frequentista* o *statistico*? Portare almeno un esempio.

-
- Che cosa si intende con *probabilità soggettiva*? Portare almeno un esempio.
 - Introdurre la misura degli angoli in radianti e spiegare come questo ci consente di trattare angoli di ampiezza qualunque e anche di ampiezza negativa.
 - Spiegare come si introduce il concetto di coordinate polari e che differenza c'è con le usuali coordinate cartesiane.
 - Grafici cartesiani e polari di funzioni.
 - Grafici di funzioni, grafici di equazioni, grafici parametrici.